

Titre : Premiers secours - Comment réagir face à un malaise (AVC) ?

Son [Brouhaha]

Professeure : Bonjour.

Son [Brouhaha]

Professeur : Aujourd'hui, on va voir les équations à une inconnue.

Professeure : Silence, s'il vous plaît. Merci. Sortez vos livres.

Son [Musique de tension]

[La professeure se touche le front]

Élève 1 : Vous allez bien madame ?

Professeure : Oui. On va commencer l'équitation à une inconnue. Alors ça consiste à la résolution à un cheval.

Élève 2 : Madame, vous êtes bizarre.

Élève 2 : Comment ça ? Ah, l'équation à une inconnue. Désolée. Alors, ça consiste à la résolution des chevaux qui correspond à l'égalité de l'équation.

Élève 3 : On ne comprend rien.

Professeure : Comment ça ?

Élève 3 : Vous avez dit cheval.

[La professeure souffle]

Son [Musique de tension]

Texte à l'écran : Mettre au repos.

Élève 3 : Madame, vous allez bien ?

Élève 3 : Attendez, je vais mettre en repos. Ne vous inquiétez pas. Doucement.

[L'élève aide la professeure à se coucher au sol]

Son [La professeure gémit]

Élève 3 : Vous allez bien ? Vous avez quoi ?

Texte à l'écran : Questionner.

Professeure : Tableau.

Élève 3 : Jade, appelle les secours, s'il te plaît.

Texte à l'écran : Alerter.

[L'élève 1, Jade, appelle le SAMU]

SAMU : Le SAMU. Bonjour.

Jade : Bonjour. Je suis au collège Kleber à Haguenau. Ma Professeure ne se sent pas bien. Elle a des sueurs froides et se plaint de maux de tête. Elle nous parle, nous dit des choses, mais on n'y comprend rien. Tout à l'heure, elle s'est appuyée contre la table comme si elle avait un côté paralysé. Mais là, elle est allongée sur le sol.

Texte à l'écran : Transmettre les informations. Numéro de téléphone. Nature du problème. Localisation de l'événement.

SAMU : D'accord. Donc là, vous me décrivez des signes. Elle est consciente, on est d'accord ?

Jade : Oui, elle est consciente.

SAMU : D'accord, vous la mettez bien au repos. Je vous ai envoyé des secours.

Texte à l'écran : Appliquer les consignes.

SAMU : Par contre, ce que vous allez faire, vous allez mettre quelqu'un à l'entrée du collège si vous le voulez, pour accueillir les secours.

Jade : D'accord. Merci beaucoup. Est-ce que je peux raccrocher ?

SAMU : Vous pouvez raccrocher.

Texte à l'écran : Raccrocher sur les instructions de l'opérateur.

Jade : C'est bon. J'ai appelé les secours. Ils arrivent.

Élève 3 : Ils arrivent, Madame. Ne vous inquiétez pas, ils vont vous prendre en charge. Tout va bien se passer.

Texte à l'écran : Rassurer la victime.

Son [Elle gémit].

Élève 3 : Ne vous inquiétez pas madame, ils vont arriver.

[La professeure bégaie]

Voix-off : Il faut distinguer différents types de malaise. On identifie un malaise grave par une douleur dans la poitrine qui peut être annonciateur d'un accident cardiaque. C'est aussi un malaise grave quand la victime présente des faiblesses ou paralysie de membres, déformation de la face, perte de la vision, difficulté à s'exprimer, maux de tête sévères ou encore des pertes d'équilibre. Ce sont des signes d'un éventuel accident vasculaire cérébral. La conduite à tenir reste identique, mais l'alerte et la prise en charge de la victime peuvent arriver très rapidement. La victime peut présenter d'autres types de malaises moins graves, comme une douleur abdominale, des sensations de froid, des sueurs ou encore des pâleurs. Là aussi, la conduite à tenir est la même. La victime peut avoir des gênes pour respirer. Dans ce cas, installez la victime en position assise.

[Logos Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises, Protection civile, MAIF]